



## **Produktion von Medien**

### **Fotos im Unterricht**

Unsere Kinder werden in einer Welt aus Bildern groß. Ein Bild kann helfen einen Sachverhalt besser zu verstehen, denn ein Bild sagt mehr als 1000 Worte.

Wer selbst Bilder machen kann, versteht auch, welche Macht Bilder haben können. Deshalb gehört das Erstellen und Gestalten mit Fotos zu vielen unserer Unterrichtsprojekte.

Die meisten Fotos, welche die SchülerInnen aufnehmen, stellen Dinge dar, mit denen sie sich beschäftigen. Dabei kann es aber auch sinnvoll sein, dass die Kinder selbst im Bild sind, fotografiert von Mitschülern oder den Lehrkräften, alleine oder mit anderen SchülerInnen.

Die Aufnahmen verwenden die SchülerInnen dann für ihre Projekte und gestalten damit Bücher, Plakate, Präsentationen und vieles mehr.

Das meiste bleibt in der digitalen Welt. Manches wird aber auch zur Präsentation im Schulgebäude ausgedruckt.

Alle Aufnahmen werden mit schuleigenen Geräten gemacht und verarbeitet und ohne Ihre Einwilligung nicht außerhalb der Schule veröffentlicht.

### **Videos im Unterricht**

Ein Leben ohne bewegte Bilder ist für Kinder, Jugendliche und auch Erwachsene heute nicht mehr vorstellbar.

Wir möchten, dass SchülerInnen nicht nur Videos anschauen, sondern aktiv lernen, wie Videos entstehen.

Die Produktion von Videos gehört deshalb bei uns zum Unterricht in allen Fächern. Dabei stehen die SchülerInnen hinter der Kamera und auch davor. Sie spielen kurze Szenen, führen Interviews, erklären schwierige Dinge und zeigen, was sie können.

Videos, die im Unterricht erstellt werden, bleiben in der Regel im Klassenverbund. Ausgewählte Videos können aber auch außerhalb des Unterrichts vorgeführt werden zum Beispiel auf dem Präsentationsbildschirm in der Pausenhalle.

Im Sportunterricht können Videoaufnahmen helfen, SchülerInnen ein Bewusstsein für ihre Bewegungen zu geben und falsche Bewegungen zu korrigieren.

Die Erstellung der Videoaufnahmen erfolgt ausschließlich auf den schuleigenen Geräten.



## **Tonaufnahmen im Unterricht**

Tonaufnahmen von CDs nutzen wir schon länger im Unterricht. Wir möchten, dass die SchülerInnen nicht nur von anderen professionellen SprecherInnen Tonaufnahmen hören, sondern Tonaufnahmen selber erstellen, um sie für das Lernen zu nutzen.

Ebenso wie die Videos gehören Tonaufnahmen auch in jeden Unterricht. Die SchülerInnen nehmen sich selbst auf. Dies kann in Einzelarbeit oder Gruppenarbeit geschehen.

So entstehen Hörspiele, Interviews, Dialoge oder ähnliches. Die SchülerInnen üben das Vorlesen, indem sie Texte einlesen. Sie üben ihre Aussprache, z.B. im Englischunterricht, indem sie sich selber aufnehmen. In einer Tonaufnahme können auch Erklärungen zu Texten und Bildern gegeben werden.

Tonaufnahmen, die im Unterricht erstellt werden, bleiben in der Regel im Klassenverbund. Ausgewählte Videos können aber auch außerhalb des Unterrichts vorgeführt werden zum Beispiel auf dem Präsentationsbildschirm in der Pausenhalle.

Die Erstellung der Tonaufnahmen erfolgt ausschließlich auf schuleigenen Geräten.

## **Apps, Plattformen und Online- Angebote**



### **Antolin**

Antolin ([www. antolin.de](http://www.antolin.de)) ist eine Internet- Plattform des Schulbuchverlages Westermann. Auf der Plattform können die SchülerInnen zu gelesenen Büchern Fragen beantworten und Punkte sammeln. Dafür wird für alle SchülerInnen ein persönliches Konto erstellt.

Antolin kann in allen Jahrgangsstufen genutzt werden. Zur Teilnahme an Antolin benötigen SchülerInnen ein passwortgeschütztes Lesekonto. Es erleichtert unsere Arbeit, wenn wir den vollständigen Namen des Kindes als Benutzernamen verwenden dürfen.

Über das Klassenkonto kann die Lehrkraft Ihres Kindes sehen, wie viele Fragen Ihr Kind mit welchem Erfolg beantwortet hat, um es bei Bedarf zu unterstützen.



### **Anton**

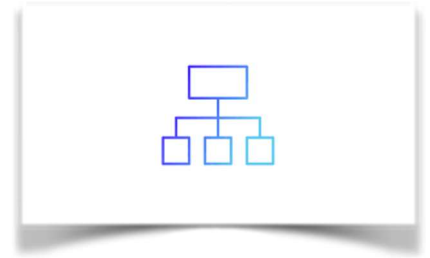
Die Anton App wird an unserer Schule von allen Jahrgangsstufen genutzt. Die App beinhaltet viele Übungen in den Bereichen Deutsch, Mathe, Englisch, SU und Musik.

Für SchülerInnen wird ein persönliches Benutzerkonto mit Passwort erstellt. Auf dieses Konto können sie auch online unter **[www.anton.de](http://www.anton.de)** von zuhause aus zugreifen.

Die Lehrkraft ihres Kindes kann in der Anton App bestimmte Lerninhalte für die SchülerInnen freigeben (Pin wird gesetzt).

Über das Klassenkonto kann die Lehrkraft Ihres Kindes sehen, welche Übungen bearbeitet wurden und mit welchem Erfolg.

Bei Bedarf kann sie dann Ihrem Kind weitere passende Übungen zuweisen.



## **Taskcards**

Bei Taskcards ([www.taskcards.de](http://www.taskcards.de)) handelt es sich um eine browserbasierte, digitale und kollaborative Pinnwand, die von der Lehrkraft erstellt werden kann.

Die Lehrkraft weist den SchülerInnen, je nach Arbeitsform unterschiedliche Berechtigungen zu. So kann eine Pinnwand entweder nur gelesen, bearbeitet oder Beiträge kommentiert werden.

Die SchülerInnen nutzen die Pinnwände der Lehrkräfte, sodass eine einzelne Registrierung der SchülerInnen nicht notwendig ist.

Den Zugang zu den entsprechenden Pinnwänden erhalten die SchülerInnen per Link oder QR Code.

Diese Plattform wird ebenfalls dazu genutzt erkrankte SchülerInnen über die Unterrichtsinhalte und Hausaufgaben zu informieren.

## **BookCreator**



BookCreator ist eine App zum erstellen digitaler und multimedialer Bücher. Durch eine Kombination aus Bildern, Texten, Videosequenzen und Tonaufnahmen können die SuS eigene abwechslungsreiche und „lebendige“ Bücher erstellen.

Referate und Präsentation können so besonders anschaulich gehalten und präsentiert werden.

## Veröffentlichungen

**Bei der Veröffentlichung achten wir darauf, dass Ihr Kind nicht unvorteilhaft dargestellt wird! Das gilt für Medien, die von SchülerInnen erstellt werden ebenso wie für von Lehrkräften erstellte Medien.**

Wir geben Kindern die Möglichkeit, Fotos, Tonaufnahmen, Videos und Medien, die im Unterricht selber erstellt wurden und auf denen sie selbst zu sehen und zu hören sind, in der Schule vorzuführen.



Ich willige in die Vorführung (**innerhalb der Schule**) von SchülerInnen erstellten Medienprodukte, in denen mein Kind zu sehen und zu hören ist, ein.



In geeigneten Fällen wollen wir Medienprodukte, welche von SchülerInnen erstellt wurden und auf denen sie zu sehen sind, an Schulangehörige (z.B. Eltern) weitergeben.

Ich willige in die Weitergabe von Schülerinnen erstellte Medienprodukte, in denen mein Kind zu sehen und / oder zu hören ist, an Schulangehörige ein.



Wir möchten auf der Homepage unserer Schule ([www.schulzentrum-an-der-warte.de](http://www.schulzentrum-an-der-warte.de)) gerne Fotos vom Schulalltag und dem Schulleben veröffentlichen.

Ich willige in die Veröffentlichung und die Anfertigung von Fotos aus dem Schulleben, auf denen mein Kind auf der Schulhomepage zu sehen ist, ein.



Wir möchten der Presse die Möglichkeit geben, über Ereignisse in der Schule zu berichten.

Ich willige in die Anfertigung und Veröffentlichung von Fotos in den Zeitungen der Region, auf denen mein Kind zu sehen ist, für allgemeine Berichte über das Schulleben ein.